

Рекомендации родителям

Уважаемые родители побеседуйте с детьми на тему «Хлеб – всему голова»: люди, каких профессий выращивают хлеб? Люди, каких профессий занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки? А какие еще изделия можно сделать из муки?

Игра «Весенние слова»

Ведущий произносит слова, связанные с разными временами года. Если слово относится не к весне (капель, ручей, подснежник, проталина, верба, гнездо, одуванчик, ледоход, половодье и др.), а к другим временам года, дети должны хлопать в ладоши.

Упражнение «Кто скорее?» Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.
Предложите сделать звуковой анализ слов ВЕСНА, ПОЛЕ, ЗЕРНО.

Д/игра «Угадай по описанию». Цель: Учить детей по описанию определять объект.
Предложите составить загадки описательного типа. Упражнять в подборе прилагательных.

Выучите стихотворение наизусть: Д. Дягутите «Руки человека»

Склонила тяжелую голову рожь.
“Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!
Спасибо земле, Что была моим домом,
И сильным рукам, Моим старым знакомым.
Я помню, как руки трудились упорно
Чтоб в землю посеять янтарные зерна,
А нынче они урожай уберут.
Спасибо вам, руки, За добрый ваш труд!
Я долгую зиму в земле пролежала,
Ютилась под снегом, От стужи дрожала,
Но солнце меня согрело давно,
И я принесла золотое зерно.
Кто хочет, отведайте хлеба ржаного!
А если меня вы посеете снова,
Я снова под снегом дорогу найду
И колосом стану, И к людям приду”.

Предложите детям раскраски с изображением сельскохозяйственной техники. Обращайте внимание на качество штриховки (сила нажатия на карандаш, соблюдение границ рисунка, прорисовка мелких деталей).

https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0&frm=web

Просмотрите презентацию о весенних полевых работах.
<https://www.youtube.com/watch?v=8S-M9AmP-8k>